Istituto Comprensivo
Roccamonfina
Galluccio

Estratto del

Piano Triennale Offerta Formativa

2019/2022

Tessere per essere!

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna BIANCO

D.S.G.A.
Dott.ssa Amata GALLO

STAFF
CALENZO Giuseppe (I Collaboratore)
SAVASTANO Nicla (II Coll - Coordinatore Secondaria)
SANTANTONIO Daria (Coordinatore Infanzia)
VELLONE Gabriella (Coordinatore Primaria e plessi)

UFFICI

La Direzione e gli Uffici di Segreteria sono ubicati nel comune di Roccamonfina.
Telefono 0823 921003
SITO WEB
http: www.icroccamonfinagalluccio.gov.it

Email: ceic88800e@istruzione.it
PEC: ceic88800e@pec.istruzione.it

- La **Dirigente** riceve il pubblico il Martedì e il giovedì, dalle ore 11.30 alle ore 13.30, e in giorno/orario diverso - previo appuntamento.

- Gli **Uffici di Segreteria** sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì, dalle ore 11.00 alle ore 13.00 ed il martedì dalle ore 15.30 alle ore 16.30.

PLESSI

SCUOLE	PLESSI		SERVIZI
	Sede	Indirizzo	
SCUOLA DELL'INFANZIA	CONCA	Via S. Nicola Tel. 0823/923471	N° 2 LIM, Refettorio, Biblioteca*, Palestra*, Lab. informatico*
	GALLUCCIO	Via Mazzini Tel. 0823/925595	N° 1 LIM, Refettorio, Biblioteca, Palestra**
	ROCCAMONFINA Centro ROCCAMONFINA Gallo	Via Quirini Tel. 0823/920091	N° 1 LIM, Refettorio, Biblioteca Palestra** * in comune con Scuola Prim. e Sec. I grado, **presso Scuola Sec. I grado
SCUOLA PRIMARIA	CONCA	Via S. Nicola Tel. 0823/923471	N° 5 LIM, Biblioteca*, Palestra*, Lab. informatico* * in comune con Scuola Inf. e Sec. I grado
	GALLUCCIO	Via Mazzini Tel. 0823/925900	N° 5 LIM, Biblioteca, Palestra** **presso Scuola Sec. I grado
	ROCCAMONFINA Tempo Pieno ROCCAMONFINA Tempo Normale	Via Roma Tel. 0823/921272	N° 11 LIM, Lab. musicale, Lab. informatico, Lab. scientifico, Biblioteca, Palestra
	TORA*	*Via S. Nicola, Conca Tel. 0823/923471	*Il plesso di Tora è attualmente ospitato nell'edificio scolastico di Conca.
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	CONCA	Via S. Nicola Tel. 0823/923471	N° 2 LIM, Lab. Informatico*, Biblioteca*, Palestra* * in comune con Scuola Inf. e Prim.
	GALLUCCIO	Via Mazzini Tel. 0823/925107	N° 5 LIM - Laboratorio linguistico /informatico – Aula polifunzionale "aumentata"– Biblioteca - Palestra
	ROCCAMONFINA	Via Santa Lucia Tel. 0823/925003	N° 9 LIM, Lab. informatico, Lab. musicale, Lab. scientifico, Lab. linguistico, Biblioteca, Palestra

ORARIO DELLE LEZIONI

L'orario delle lezioni è strutturato sulla "*settimana corta*".
L'organizzazione relativamente agli orari di inizio e termine delle lezioni, essendo funzionale a specifiche esigenze dei singoli plessi, è diversificato.

SCUOLA	PLESSO	INIZIO LEZIONI	TERMINE LEZIONI
DELL'INFANZIA	Conca/Tora Galluccio Roccamonfina Centro/Gallo	8,30/9,00 (Ingresso alunni)	16,00/16,30 (Uscita alunni)
PRIMARIA	Conca/Tora	8,30	16,30
	Galluccio	8,20	13,20 (16,20 lunedì)
	Roccamonfina T.N.	8,30	13,30 (16,30 martedì)
	Roccamonfina T.P.	8,30	16,30
SECONDARIA DI I GRADO	Conca	8,30	14,30
	Galluccio	8,20	14,20
	Roccamonfina	8,10	14,10

 # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola

VISION

Una SCUOLA

● **volano di sviluppo della comunità**, date le caratteristiche geo-antropomorfiche del territorio;

● **fondata sui concetti di identità e di appartenenza** alla realtà **«glocale»:**

- radicata nella storia e nella tradizione locali;

-aperta alle sfide della cultura globale, dell'innovazione tecnologica, dell'interazione, dell'intercultura;

● **basata sul principio di inclusione**.

MISSION

Una SCUOLA che si impegna a

● **ricercare costantemente un equilibrio tra tradizione ed innovazione** proficuo e realizzabile;

● **studiare la concreta fattibilità dei percorsi** didattici;

●**curare la spendibilità dei percorsi**, proposti in continuità orizzontale e verticale;

● **porre particolare attenzione agli effettivi bisogni**, oggetto di indagini sociometriche;

● **interrogarsi sulla domanda formativa degli adulti**.

OFFERTA FORMATIVA

L'OFFERTA FORMATIVA è finalizzata a favorire l'acquisizione di:

●*Competenze spendibili in una società complessa ed in continua evoluzione;*

● *Senso di appartenenza alla propria collettività;*

●*Capacità di risolvere problemi, cercando soluzioni coerenti, mediante un metodo autonomo;*

●*Linguaggi adeguati al contesto e allo scopo della comunicazione.*

PAROLE CHIAVE: apprendimento-*inclusione*-collegialità -*condivisione*-partecipazione attiva-*ricerca/azione*-trasparenza gestionale/amministrativa-*PASSIONE.*

FILONI: I saperi- La *continuità*- L'orientamento-*L' Inclusione*- La formazione del personale- Il *pnsd/ pensiero computazionale*- I rapporti con il territorio- Le *visite guidate* e i viaggi di istruzione-La *valutazione*- L'autovalutazione- La *rendicontazione sociale*.

TEMI: educazione: ●alla *CITTADINANZA ATTIVA* ● alle *PARI OPPORTUNITÀ* ● alla *LEGALITÀ* ● *AMBIENTALE* ● alla *SALUTE* ● *STRADALE* ● all'*AFFETTIVITÀ*
valorizzazione dei *TALENTI*
esaltazione della *BELLEZZA* (creativa–musicale–artistica-emozionale-di contenuto)

APPLICAZIONI: ● le nuove tecnologie ● i laboratori (musica-arte–scienze–lingue straniere) ● il recupero/il consolidamento/il potenziamento ● la biblioteca ● gli ambienti di apprendimento "creAttivi"

POTENZIAMENTO

Tenuto conto delle priorità emerse dal RAV, dei traguardi stabiliti nel PDM e delle risorse assegnate all'Istituto, il Potenziamento nella Scuola Primaria è finalizzato al **recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche**, mentre, nella Scuola secondaria di I grado, ai sensi del DL 60/2017 mira alla **promozione della cultura umanistica, alla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali, nonché al sostegno della creatività.**

INCLUSIONE

Riconoscendo il diritto di ciascuna persona di sentirsi uguale agli altri, quali che siano le sue condizioni bio-psicofisiche, sociali e culturali, l'I.C. Roccamonfina-Galluccio, garantisce agli **alunni con disabilità o Bisogni Educativi Speciali** (BES) accoglienza e promozione delle potenzialità individuali.

Per garantire il successo scolastico di ognuno attua la "politica" dell'**inclusione**, mediante la personalizzazione dei percorsi didattici e le azioni poste in essere dal G.L.I.

VALUTAZIONE

La VALUTAZIONE ha per oggetto il *processo formativo*, i *risultati di apprendimento* ed il *comportamento* degli alunni. Ha **finalità formativa ed educativa** e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. I docenti dell'Istituto, riconoscendo il diritto ad una valutazione trasparente e condivisa, valutano secondo criteri deliberati dal Collegio dei Docenti che, nel rispetto della libertà di insegnamento, garantiscono **omogeneità, equità** e **trasparenza**.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Percorsi di arricchimento dell'offerta formativa finalizzati a favorire il successo scolastico e i processi di inclusione.

Coerentemente con il **PIANO DI MIGLIORAMENTO** i **PROGETTI** proposti concorrono al perseguimento degli obiettivi connessi alle priorità individuate nel **R.A.V**.:

●*Miglioramento nei risultati scolastici*

●*Miglioramento nelle Prove standardizzate nazionali*

Contribuiscono all'arricchimento dell'O.F. le attività svolte nell'ambito del **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**:

- *Gruppo Sportivo (Scuola Secondaria di I grado)*
- *Sport in classe (Scuola Primaria)*

P.O.N. & **P.O.R.**

L'Istituto, aderisce ai progetti promossi dai **P.O.N.** e **P.O.R**.

Per l'anno scolastico 2018/19 verranno attuati:

● **PROGETTO 10.2.1A-FSE PON-CA-2017-289**

Moduli: A scuola di multimedi@lit@- Music@ndo-Cre@tiva...mente –Imparare…giocando.

● **PROGETTO 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-457**

"Competenze di base".

● Altri percorsi in fase di approvazione

VIAGGI D'ISTRUZIONE deliberati in seno agli Organi Collegiali, offre agli alunni la possibilità di partecipare ad **uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione.** Le mete vengono individuate in base alle proposte dei Consigli di classe che ne definiscono gli obiettivi educativi e didattici.

Tessere per essere!

 # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola # in alto la scuola